

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

# П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.09.2023 | № | 2047 |

г. Грязовец

**О внесении изменений в постановление администрации**

**Грязовецкого муниципального района от 31 октября 2022 г. № 577**

**«Об утверждении муниципальной программы «Развитие систем образования,**

**молодежной политики, отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних**

**в Грязовецком муниципальном округе на 2023-2028 годы»**

В целях уточнения ранее принятого постановления

**Администрация Грязовецкого муниципального округа ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в приложение к постановлению администрации Грязовецкого муниципального района от 31 октября 2022 г. № 577 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие систем образования, молодежной политики, отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Грязовецком муниципальном округе на 2023-2028 годы» следующие изменения:

1.1. В приложении 4 к муниципальной программе «Подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования детей»:

1.1.1. В паспорте подпрограммы 1 позицию «Задачи подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

«

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи  подпрограммы 1 | внедрение на уровнях основного и дополнительного образования  образовательных технологий с использованием информационно-коммуникативного, интерактивного, реабилитационного, учебного оборудования, пособий, программных продуктов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;  включение в национальную систему профессионального роста педагогических работников образовательных организаций с целью повышения их квалификации и мотивирования на позитивный результат;  обеспечение условий в образовательных учреждениях округа для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;  увеличение охвата детей дополнительным образованием через предоставление им социальных сертификатов персонифицированного финансирования;  создание условий для повышения качества питания детей во время воспитательно-образовательного процесса;  участие в реализации национального проекта «Образование» через создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей;  создание условий для формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |

».

1.1.2. В паспорте подпрограммы 1 позицию «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

«

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые показатели (индикаторы)  подпрограммы 1 | количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;  доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее одного раза в три года;  доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;  доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального округа, через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы;  доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание во время воспитательно-образовательного процесса;  доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получающих бесплатное двухразовое питание;  численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;  численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;  доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;  доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;  доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;  доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере |

».

1.1.3. В паспорте подпрограммы 1 позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

«

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 | количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций составит 1700 единиц в 2028 году;  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, сохранится на уровне 100%;  доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее одного раза в три года, сохранится на уровне 100%;  доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, увеличится с 21,35 % в 2021 голу до 70,0 % в 2028 году;  доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, увеличится с 62,5 % в 2021 году до 100 % в 2028 году;  доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, увеличится с 66,6 % в 2021 году до 100 % в 2028 году;  охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального округа через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы составит 38 % в 2023 году;  доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание во время воспитательно-образовательного процесса, сохранится на уровне 100 %;  доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получающих бесплатное двухразовое питание, сохранится на уровне 100 %;  численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», увеличится с 550 человек в 2022 году до 683 человек в 2028 году;  численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», увеличится со 120 человек в 2022 году до 300 человек в 2028 году;  доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, сохранится на уровне 100 %;  доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, увеличится с 12,5 % в 2021 году до 100% в 2028 году;  доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, увеличится с 10 % в 2022 году до 15% в 2028 году;  доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, увеличится с 10 % в 2022 году до 20% в 2028 году;  доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, увеличится с 10 % в 2022 году до 20% в 2028 году;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополни-тельным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере составит 25 % в 2028 году |

».

1.1.4. В разделе II подпрограммы 1 «Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 1, цель, задачи, сроки реализации подпрограммы 1» абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«увеличение охвата детей дополнительным образованием через предоставление им социальных сертификатов персонифицированного финансирования;».

1.1.5. В разделе III подпрограммы 1 «Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1» пункт 5 дополнить четвертым абзацем следующего содержания:

«С 1 сентября 2023 г. реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с использованием социального сертификата на получение муниципальных услуг в социальной сфере. В рамках осуществления основного мероприятия 1.5 планируется персонифицированное финансирование дополнительного образования за счет бюджета округа в муниципальных учреждениях и учреждениях, которые не яв-ляются муниципальными, но имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.».

1.1.6. В разделе V подпрограммы 1 «Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач подпрограммы 1, прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1» абзац десятый изложить в следующей редакции:

«охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального округа через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы составит 38 % в 2023 году;»;

дополнить двадцатым абзацем следующего содержания:

«доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере составит 25 % в 2028 году.».

1.1.7. Приложение 2 к подпрограмме 1 «Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

1.1.8. Приложение 3 к подпрограмме 1 «Методика расчета значений показателей (индикаторов) подпрограммы 1» изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию и размещению на официальном сайте Грязовецкого муниципального округа.

Главы Грязовецкого муниципального округа С.А.Фёкличев

Приложение 1

к постановлению администрации

Грязовецкого муниципального округа

от.01.09.2023 № 2047

«Приложение 2

к подпрограмме 1

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задачи, направленные на достижение цели | Наименование показателя  (индикатора) | Ед.  измерения | Значения показателей(индикаторов) | | | | | | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Внедрение на уровнях основного и дополнительного образования  образовательных технологий с использованием информационно-коммуникативного, интерактивного, реабилитационного, учебного оборудования, пособий, программных продуктов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов | количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций | ед. | 2995 | 1500 | 1550 | 1600 | 1650 | 1700 | 1700 | 1700 |
| доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Включение в национальную систему профессионального роста педагогических работников образовательных организаций с целью повышения их квалификации и мотивирования на позитивный результат | доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее одного раза в три года | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества | % | 21,35 | 35 | 50 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 3 | Обеспечение условий в образовательных учреждениях округа для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | 62,5 | 62,5 | 62,5 | 87,5 | 87,5 | 87,5 | 100 | 100 |
| доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | 66,6 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 80,0 | 80,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | Увеличение охвата детей дополнительным образованием через предоставление им социальных сертификатов персонифицированного финансирования | охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального округа, через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы | % | 39,1 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере | % | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 5 | Создание условий для повышения качества питания детей во время воспитательно-образовательного процесса | доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание во время воспитательно-образовательного процесса | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получающих бесплатное двухразовое питание | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Участие в реализации национального проекта «Образование» через создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей | численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы»,«Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | чел. | 0 | 550 | 683 | 683 | 683 | 683 | 683 | 683 |
| численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | чел. | 0 | 120 | 285 | 285 | 285 | 300 | 300 | 300 |
| доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Создание условий для формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды | % | 12,5 | 50,0 | 87,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % | 0 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | % | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | % | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

».

Приложение 2

к постановлению администрации

Грязовецкого муниципального округа

от 01.09.2023 № 2047

«Приложение 3

к подпрограмме 1

**Методика**

**расчета значений показателей (индикатор)**

**подпрограммы**

1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К1=К1, где:

К1 – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, ед.

Источники исходных данных: данные муниципального мониторинга.

2. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К2=К3/К4\*100, где:

К2 - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, %;

К3 – педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, чел.;

К4 – количество педагогических работников общего образования в округе, чел.

Источники исходных данных: данные муниципального мониторинга

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее одного раза в три года.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К5=К6/К7\*100, где:

К5 - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее одного раза в три года, %;

К6 – количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее одного раза в три года, чел.;

К7 – количество педагогов в округе, чел.

Источники исходных данных: данные муниципального мониторинга

4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К8=К9/К10\*100, где:

К8 - доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, %;

К9– численность обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, чел.;

К10 – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, чел.

Источники исходных данных: данные муниципального мониторинга.

5. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К11=К12/К13\*100, где:

К11 - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %;

К12 – количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, ед.;

К13 – количество общеобразовательных организаций в округе, ед.

Источник исходных данных: данные муниципального мониторинга

6. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К14=К15/К16\*100, где:

К14 - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, %;

К15– количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, ед.;

К16 – количество дошкольных образовательных организаций в округе, ед.

Источник исходных данных: данные муниципального мониторинга

7. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального округа, через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К17=К18/К19\*100, где:

К17 - охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы, %;

К18 – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа и получающих дополнительное образование через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, чел.;

К19 – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, чел.

Источники исходных данных: информация Управления образования и молодежной политики администрации Грязовецкого муниципального округа.

8. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание во время воспитательно-образовательного процесса.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К20=К21/К22\*100, где:

К20 - доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание во время воспитательно-образовательного процесса, %;

К21 – количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание во время воспитательно-образовательного процесса, чел.;

К22 – контингент обучающихся по образовательным программам начального общего образования, чел.

Источники исходных данных: данные муниципального мониторинга.

9. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получающих бесплатное двухразовое питание

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К23=К24/К25\*100, где:

К23 - доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получающих бесплатное двухразовое питание, %;

К24 – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получающих бесплатное двухразовое питание, чел.;

К25 – контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, чел.

Источники исходных данных: данные муниципального мониторинга.

10. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

n

К26=∑Кi, где:

I=1

К26- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», чел.;

Кi - численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» в i-ой образовательной организации, чел.;

n - количество образовательных организаций, в которых созданы Центры «Точка роста», ед.

Источник исходных данных: данные муниципального мониторинга.

11. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

n

К27=∑Хi, где:

I=1

К27- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», чел.;

Хi - численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» в i-ой образовательной организации, чел.;

n - количество образовательных организаций, в которых созданы Центры «Точка роста», ед.

Источник исходных данных: данные муниципального мониторинга.

12. Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К28=К29/К30\*100, где:

К28- доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, %;

К29- численность педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, чел.;

К30 – общая численность педагогических работников центра «Точка роста», чел.

Источник исходных данных: данные муниципального мониторинга.

13. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К31=К32/К33\*100, где:

К31- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, %;

К32 – количество общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, ед.;

К33 – общее количество общеобразовательных организаций, ед.

Источники исходных данных: данные муниципального мониторинга.

14. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К34= К35/К36\*100, где:

К34 -доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды,%;

К35 – численность обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, чел.;

К36- общая численность обучающихся, чел.

Источники исходных данных: данные муниципального мониторинга.

15. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К37 = К38/К39\*100, где:

К37- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды,%;

К38 – численность педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, чел.;

К39– общее число педагогических работников, чел.

Источники исходных данных: данные муниципального мониторинга.

16. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К40=К41/K42\*100, где:

К40- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, %;

К41- количество образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, ед.;

К42– общее количество образовательных организаций, ед.

Источники исходных данных: данные муниципального мониторинга.

17. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

Значение данного показателя рассчитывается по формуле:

К43=К44/К45\*100, где:

К43 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере,%;

К44 - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, чел.;

К45 – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального округа, чел.

Источники исходных данных: информация Управления образования и молодежной политики администрации Грязовецкого муниципального округа.».